

**WYNIKI EGZAMINÓW
GIMNAZJALNYCH 2016**

**LICEUM I GIMNAZJUM
IM. STANISŁAWA STASZICA
W PLESZEWIE**

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest pod koniec klasy trzeciej i obejmuje następujące przedmioty:

- język polski
- historia i wiedza o społeczeństwie
- matematyka
- przedmioty przyrodnicze
- język obcy na poziomie podstawowym
- język obcy na poziomie rozszerzonym*

WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W KRAJU I WIELKOPOLSCE W 2016 ROKU

	JĘZYK POLSKI	HISTORIA I WOS	MATEMATYKA	PRZYR.	J. ANG. PODST.	J. ANG ROZSZ.
KRAJ	69	56	49	51	64	45
WOJ.	66	55	48	50	62	44

WYNIKI PROCENTOWE C.D.

	JĘZYK POLSKI	HISTORIA I WOS	MATEMATYKA	PRZYR.	J. ANG. PODST.	J. ANG. ROZSZ.
WOJ.	66	55	48	50	62	44
PPL	66	53	46	47	57	40
LiG	88	76	77	71	93	82
Wynik na tle woj.	+ 22	+21	+29	+21	+31	+38
Wynik na tle PPL	+ 22	+23	+31	+24	+36	+42

KLASA 3G WYNIKI PROCENTOWE DZIEWCZĄT I CHŁOPCÓW

	JĘZYK POLSKI	HISTORIA I WOS	MATEMATYKA	PRZYR.	J. ANG. PODST.	J. ANG ROZSZ.
10 DZIEWCZYN	89	72	70	67	94	88
14 CHŁOPCÓW	86	80	82	74	93	78

Założmy, że szkoła otrzymała wynik kwalifikujący ją do 5 stanina. Odczytujemy, że jest to stanin nazwany średnim oraz że 20% ogółu szkół należy do tej grupy, najliczniejszej z wyodrębnionych kategorii. Zatem szkoła ma średni wynik porównywalny z wynikami 20% szkół w Polsce. Oznacza to również, że 40% szkół miało niższy wynik i 40% szkół miało wyższy wynik.

Numer i nazwa pozycji na skali staninowej

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	najniższy	Bardzo niski	niski	Niżej średni	średni	Wyżej średni	wysoki	Bardzo wysoki	najwyższy
% wynikó w szkół	4	7	12	17	20	17	12	7	4

WYNIKI STANINOWE W LiG

Język polski – stanin 9

Historia i wos – stanin 9

Matematyka – stanin 9

Przyrodnicze – stanin 9

Język angielski podstawa – stanin 9

Język angielski rozszerzenie – stanin 9

Klasa 3g w Liceum i Gimnazjum
z każdego przedmiotu uzyskała
stanin 9 – NAJWYŻSZY

Oznacza to, że z każdego przedmiotu
wynik naszej szkoły był wyższy
od wyników **96%** szkół w Polsce!

**Najwyższe wyniki
z poszczególnych
egzaminów**

JĘZYK POLSKI

Adam Zacharczuk – 100% (wartość centyla 100)

Natalia Lis – 97% (wartość centyla 99)

Bartosz Dąbrowski – 97% (wartość centyla 99)

LiG – 88%

Wielkopolska – 66%

HISTORIA i WOS

Adam Zacharczuk – 97% (wartość centyla 100)

Grzegorz Spychaj – 94% (wartość centyla 99)

**Magdalena Staniszewska, Tobiasz Pajor – 88%
(wartość centyla 96)**

LiG – 76%

Wielkopolska – 55%

MATEMATYKA

Adam Zacharczuk, Cezary Czajczyński – 100%
(wartość centyla 100)

**Magdalena Staniszewska, Maciej Kempieński,
Mateusz Nawrocki – 96% (wartość
centyla 99)**

LiG – 77%

Wielkopolska – 48%

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

**Cezary Czajczyński, Mateusz Nawrocki,
Wojciech Rowecki – 86% (wartość centyla 97)**

**Aleksander Czajczyński, Bartosz Dąbrowski,
Wiktoria Galbierska, Natalia Lis, Tobiasz
Pajor, Magdalena Staniszevska – 82%
(wartość centyla 95)**

LiG – 71%

Wielkopolska – 47%

JĘZYK ANGIELSKI – poziom podstawowy

Bartosz Dąbrowski, Maciej Kempieński, Natalia Lis,
Mateusz Nawrocki, Sara Piotrowska, Adam
Zacharczuk – 100% (wartość centyla 100)

Wiktoria Galbierska, Julia Korczyńska-Pawlak, Piotr
Kuchta, Magdalena Staniszevska, Natalia
Szymaniak, Jonasz Wochna – 98%

3/4 naszych wszystkich uczniów uzyskało
przynajmniej **90%** z języka angielskiego na
poziomie podstawowym. 😊

LiG – 93%

Wielkopolska – 62%

JĘZYK ANGIELSKI – poziom rozszerzony

Bartosz Dąbrowski, Wiktoria Galbierska, Maciej Kempniński, Natalia Lis, Sara Piotrowska, Natalia Szymaniak, Adam Zacharczuk – 100% (wartość centyla 100)

Mateusz Nawrocki, Wojciech Rowecki, Magdalena Staniszewska – 98% (wartość centyla 99)

Ponad połowa naszych wszystkich uczniów uzyskała przynajmniej **90%** z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym. 😊

LiG – 82%

Wielkopolska – 44%

NAJWYŻSZE ŚREDNIE ZE WSZYSTKICH EGZAMINÓW

Adam Zacharczuk – 96%

Magdalena Staniszewska – 92,7%

Maciej Kempieński – 91,2%

Mateusz Nawrocki – 90,8%

Wojciech Rowecki – 88,8%

Wiktoria Galbierska – 88,5%

14 uczniów uzyskało średnią powyżej **80%** ze
wszystkich egzaminów



Like us on
Facebook

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ 😊

W prezentacji wykorzystano materiały dostępne
cke.edu.pl

Opracował: Adam Kałużny